

UBND HUYỆN MƯỜNG CHÀ  
TRƯỜNG PTDTBT TH HUỖI LÈNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 14/KH-THHL

*Huổi Lèng, ngày 17 tháng 02 năm 2025*

## **KẾ HOẠCH** **Thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025**

Căn cứ Quyết định số 6779/QĐ-UBND ngày 15/8/2024 của UBND huyện ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Mường Chà;

Thực hiện Kế hoạch số 86/KH-SGDĐT ngày 10/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025.

Thực hiện Kế hoạch số 92/KH-PGDĐT ngày 07/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025.

Trường PTDTBT Tiểu học Huổi Lèng xây dựng kế hoạch về thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025, cụ thể như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

Chủ động thông tin phù hợp, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành, chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục tới cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, người dân và toàn xã hội, nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo. Cung cấp đầy đủ, toàn diện, kịp thời các thông tin về các chủ trương, định hướng phát triển của nhà trường, các hoạt động quản lý Nhà nước; những thành tựu, thách thức và những vấn đề đặt ra của nhà trường, lĩnh vực giáo dục đào tạo.

Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong nhà trường về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác truyền thông, nhất là truyền thông chính sách theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 07/CT-TTg ngày 21/03/2023 về tăng cường công tác truyền thông chính sách.

Truyền thông các kết quả nổi bật về giáo dục, các tấm gương người tốt việc tốt trong nhà trường đến toàn xã hội. Truyền thông định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành giáo dục. Tạo sự đồng thuận và đánh giá đúng về những đổi mới và thành quả của ngành; những kết quả thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đảm bảo công tác truyền thông được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ ngành và xã hội đối với các chủ trương,

chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của nhà trường và hoạt động của nhà trường. Kịp thời phát hiện, nhận diện và xử lý các vấn đề truyền thông, ngăn chặn và xử lý sự cố truyền thông.

## **2. Yêu cầu**

Chủ động xây dựng kế hoạch thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, chính sách, chỉ đạo lớn trong lĩnh vực GDĐT có tác động sâu rộng đến toàn xã hội và tổ chức thực hiện có trọng tâm, hiệu quả để tạo đồng thuận xã hội.

Tập trung đẩy mạnh và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng đẩy mạnh truyền thông chính sách trên nền tảng số; ứng dụng công nghệ hiện đại trong quản trị truyền thông để phát hiện, dự báo các xu hướng tích cực và tiêu cực, có lợi ích và bất lợi cho công tác chỉ đạo điều hành.

Tạo cơ chế, điều kiện để học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên nhà trường; các cơ quan báo chí, người dân và toàn xã hội tham gia góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, xây dựng và thực hiện chính sách. Bảo đảm sự gắn kết chặt chẽ giữa công tác xây dựng chính sách với công tác tổ chức thi hành chính sách về GDĐT.

Kịp thời nắm bắt, tiếp nhận, thống kê, phân tích và xử lý kịp thời thông tin góp ý, phản biện của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, báo chí, người dân và toàn xã hội, làm căn cứ để tham mưu cho Ban giám hiệu đưa ra quyết định đúng đắn, chính xác; từ đó gia tăng hiệu quả, chất lượng hoạt động quản lý, điều hành của nhà trường.

Củng cố và phát triển mạng lưới truyền thông trong và ngoài ngành. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa các bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ của nhà trường, nhà trường với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương.

Xây dựng cơ chế phòng ngừa các rủi ro, sự cố, khủng hoảng truyền thông. Nhận diện và xử lý nhanh chóng, hiệu quả các vấn đề truyền thông.

Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin, ứng xử báo chí của nhà trường.

## **II. NỘI DUNG VÀ KÊNH THÔNG TIN, TUYÊN TRUYỀN**

### **1. Nội dung thông tin, tuyên truyền**

Xây dựng các nhiệm vụ truyền thông cụ thể trên cơ sở bám sát chủ trương lớn của xã, của huyện và ngành Giáo dục, các nhiệm vụ trọng tâm năm 2025 và kế hoạch nhiệm vụ theo năm của các bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ nhà trường.

Thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về GDĐT, trong đó chú trọng công tác truyền thông chính sách từ khi hoạch định chủ trương, xây dựng, hoàn thiện ban hành và thực thi chính sách.

Thông tin, tuyên truyền về các hoạt động chỉ đạo, điều hành; Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024 - 2025 của nhà trường.

Thông tin, tuyên truyền các kết quả nổi bật về GDĐT; các tấm gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến, những cách làm hay, các mô hình hiệu quả, sáng tạo trong nhà trường đến toàn xã hội.

Thông tin, tuyên truyền định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về nhà trường và đội ngũ nhà giáo.

*(Chi tiết các nội dung thông tin, tuyên truyền tại Phụ lục đính kèm)*

## **2. Kênh truyền thông**

Kênh truyền thông chính thức: Website nhà trường, Fanpage Facebook nhà trường và các nền tảng số khác;

Mạng lưới cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh truyền hình trung ương, địa phương (Báo Giáo dục và Thời đại; Báo Điện Biên Phủ; Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Điện Biên; Đài Phát thanh và Truyền hình huyện Mường Chà;...).

Thông qua các hội nghị, các sự kiện, chương trình sơ kết, tổng kết...

Các kênh truyền thông của các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục đào tạo: Trang/cổng thông tin điện tử; Fanpage Facebook và các nền tảng số khác.

Mạng xã hội: lan toả thông tin về giáo dục và đào tạo qua các hội, nhóm, cá nhân trên mạng xã hội.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

Là bộ phận thường trực của nhà trường triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch. Đầu mối phối hợp với các CB, GV, NV và học sinh trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông.

Chủ động đề xuất, xây dựng kịch bản truyền thông chi tiết cho từng chủ đề trong kế hoạch hoặc các chủ đề phát sinh để triển khai thực hiện có hiệu quả.

Nắm bắt thông tin dư luận về giáo dục và cung cấp thông tin phản biện nhằm định hướng dư luận về giáo dục trên các kênh truyền thông. Tăng cường truyền thông trên mạng xã hội. Theo dõi, cập nhật, dự báo các vấn đề dư luận xã hội quan tâm để phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu, xử lý kịp thời.

Phối hợp với các đầu mối truyền thông của CB, GV, CNV để triển khai thực hiện kế hoạch truyền thông một cách chủ động, thống nhất.

Xây dựng, thiết lập mạng lưới truyền thông giáo dục để cập nhật, trao đổi thông tin đa chiều nhanh chóng, tăng cường truyền thông nội bộ ngành. Tham mưu tổ chức tập huấn về công tác truyền thông cho CB, GV, CNV.

Đôn đốc CB, GV, CNV viết tin bài, đăng tải trên Website của nhà trường; sau các sự kiện lớn của nhà trường.

Hằng tháng và cuối năm học thống kê số lượng tin bài của các đơn vị nhà trường gửi tư liệu truyền thông về bộ phận Công nghệ thông tin để truyền thông, lưu trữ.

## **2. Bộ phận công nghệ thông tin**

Triển khai thực hiện công tác truyền thông theo lĩnh vực công tác của bộ phận trên cơ sở nội dung Kế hoạch, Quy chế phát ngôn và Quy định cung cấp thông tin báo chí của ngành. Chủ động nắm bắt thông tin cơ sở, có ý kiến khi có sự cố, xử lý khủng hoảng truyền thông; cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền các nhiệm vụ của nhà trường theo lĩnh vực phụ trách.

Xây dựng cơ sở dữ liệu về các vấn đề mà dư luận quan tâm hoặc dự báo dư luận sẽ quan tâm để chủ động tuyên truyền khi cần thiết.

Chuẩn bị nội dung cung cấp thông tin theo yêu cầu, đúng quy định.

Đẩy mạnh truyền thông theo lĩnh vực công tác của bộ phận phụ trách. Tổng hợp nội dung truyền thông theo lĩnh vực được phân công, ngoài 01 bài viết định kỳ/tháng, mỗi tháng có ít nhất 01 chuyên đề truyền thông.

Chỉ đạo, đôn đốc các CB, GV, CNV xây dựng, cung cấp ít nhất 01 sản phẩm truyền thông/tháng, các sản phẩm truyền thông đảm bảo đúng yêu cầu.

Cử người phụ trách công tác truyền thông của nhà trường, duyệt tin bài của các CB, GV, CNV. Phụ trách bộ phận chịu trách nhiệm chuyển tin bài đã biên tập và duyệt cho đồng chí Trịnh Thị Thoa – Phó hiệu trưởng phụ trách CNTT đăng tải trên website, fanpage của nhà trường.

Bộ phận Công nghệ thông tin ngoài các nhiệm vụ trên, thực hiện quản lý nội dung, thông tin, hoạt động trên Website của nhà trường; thống kê tổng hợp số lượng tin bài của CB, GV, CNV; lưu trữ tư liệu truyền thông của nhà trường.

## **3. CB, GV, CNV và học sinh**

Căn cứ vào Kế hoạch truyền thông của nhà trường, xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị nhà trường. Phối hợp với các bộ phận chuyên môn, nghiệp vụ của nhà trường để tổ chức thông tin, tuyên truyền các nội dung đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân và học sinh.

Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với các bộ phận chuyên môn của nhà trường để thống nhất nội dung thông tin và định hướng tuyên truyền về các vấn đề tại cơ sở được xã hội quan tâm hoặc xử lý các sự cố, khủng hoảng truyền thông (nếu có); phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí, phóng viên trong công tác truyền thông, phản ánh tình hình giáo dục tại địa phương, đơn vị theo quy định hiện hành.

Phân công 01 cán bộ quản lý hoặc giáo viên trực tiếp tham mưu giúp Ban giám hiệu nhà trường tổ chức thực hiện về công tác truyền thông theo chỉ đạo của ngành, thường xuyên cập nhật, kết nối thông tin với phòng GDĐT để phản ánh tình hình giáo dục tại địa phương, đơn vị nhà trường.

Định kỳ gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dự luận quan tâm tới các hoạt động giáo dục của nhà trường và kết quả xử lý (nếu có) về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận Tổ chức) trước ngày 15 hàng tháng.

Sau mỗi hoạt động/chuyên đề truyền thông, tổng hợp, gửi các sản phẩm, tư liệu truyền thông của nhà trường về phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn) để thông tin, tuyên truyền chính xác, kịp thời. Sản phẩm truyền thông gồm 2 dạng:

- Tin bài: các đơn vị trường gửi ít nhất mỗi tháng 01 tin, bài/tuần/đơn vị và 01 chuyên đề/tháng/đơn vị;

- Tư liệu: chủ động xây dựng, cung cấp mỗi tháng ít nhất 01 ảnh/video các hoạt động nổi bật của đơn vị trường để làm tư liệu truyền thông cho các hoạt động sơ kết, tổng kết, kỷ niệm... của ngành, đảm bảo yêu cầu.

#### 4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí tuyên truyền do nhà trường chủ động bố trí đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả và đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo năm 2025 của Trường PTDTBT Tiểu học Huổi Lèng. Căn cứ Kế hoạch này, CB, GV, CNV nghiêm túc triển khai tổ chức thực hiện. Kết quả thực hiện công tác truyền thông là một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong năm học của các cá nhân./.

#### ***Nơi nhận:***

- Ban giám hiệu; GV, CNV;
- Website nhà trường
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thanh Nghị**



**PHỤ LỤC KẾ HOẠCH THÔNG TIN, TUYÊN TRUYỀN NĂM 2025**  
(Kèm theo Kế hoạch số 14/KH-TTHL ngày 17/02/2025 của Trường PTDTBT  
Tiểu học Huồi Sẻng)

Stt	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/Sản phẩm truyền thông
<b>I</b>	<b>Tổ chức đại hội Đảng các cấp và ổn định tổ chức, hoạt động trong toàn ngành GD&amp;ĐT</b>	
1	Đại hội Chi bộ khoá VII, nhiệm kỳ 2025 – 2027	Tuyên thông tin về công tác tổ chức Đại hội Đảng các cấp trong nhà trường.
2	Ổn định tổ chức, các hoạt động trong nhà trường.	Thông tin, tuyên truyền về việc ổn định tổ chức và hoạt động của nhà trường sau khi thực hiện kế hoạch sắp xếp, tinh gọn bộ máy các cấp.
<b>II</b>	<b>Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục</b>	
1	Truyền thông chính sách.	Thông tin về việc thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, ngành trung ương, Tỉnh uỷ, HĐND tỉnh, UBND tỉnh, HĐND huyện, UBND huyện, HĐND xã, UBND xã liên quan đến giáo dục đào tạo.
2	Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thông tin các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả. Các giải pháp, mô hình, kinh nghiệm quản trị cơ sở giáo dục theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn...</li><li>- Tuyên thông tin về việc xây dựng, ban hành, tổ chức thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật do Bộ GD&amp;ĐT, Sở GD&amp;ĐT, UBND - HĐND huyện chủ trì soạn thảo, ban hành hoặc trình ban hành năm 2025.</li><li>- Tuyên thông tin về các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả.</li><li>- Tuyên thông tin về các giải pháp, mô</li></ul>

		<p>hình, kinh nghiệm quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch.</li> </ul>
<b>II</b>	<b>Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông</b>	
<b>1</b>	Giáo dục phổ thông	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về tổng kết chu kỳ đầu tiên, tiếp tục triển khai hiệu quả và nghiên cứu đề xuất phát triển Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.</li> <li>- Truyền thông về sử dụng sách giáo khoa, sách tham khảo, sách giáo khoa tiếng dân tộc và tài liệu giáo dục địa phương trong nhà trường; về xây dựng kế hoạch, thử nghiệm và sử dụng sách giáo khoa điện tử theo Chương trình GDPT 2018.</li> <li>- Tuyên thông tin về hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số; thực trạng ban hành chính sách quản lý nhà nước về tiếng Việt.</li> <li>- Tuyên thông tin về triển khai đại trà Học bạ số.</li> <li>- Tuyên thông tin về kết quả thi học sinh giỏi (cấp tỉnh, cấp huyện,...) trong năm 2025; cuộc thi khoa học kỹ thuật; những hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh xuất sắc.</li> <li>- Tuyên thông tin về tổng kết đánh giá triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025; nghiên cứu đề xuất việc chuẩn bị, ban hành chương trình giáo dục hướng nghiệp,</li> </ul>

		<p>chương trình giáo dục nghề phổ thông,...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin về các Hội nghị chuyên môn được tổ chức trong năm.</li> <li>- Thông tin về đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá các môn học theo hướng tích cực của học sinh; tính chủ động sáng tạo của các nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của các tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018.</li> </ul>
2	Công bằng tiếp cận giáo dục và giáo dục hoà nhập, chuyên biệt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu đạt chuẩn phổ cập giáo dục, về triển khai dạy tiếng Việt cho trẻ mầm non trước khi vào lớp 1 đối với con em các dân tộc thiểu số.</li> <li>- Tuyên thông tin về việc ưu tiên nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục phổ thông ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn;</li> <li>- Tuyên thông tin về chính sách giáo dục dân tộc đối với người dạy, người học; củng cố, phát triển mạng lưới các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, cơ sở giáo dục vùng đồng bào dân tộc thiểu số; đảm bảo thực hiện tính đa dạng, đặc thù của các dân tộc thiểu số; bảo tồn, phát triển tiếng nói, chữ viết các dân tộc thiểu số.</li> <li>- Tuyên thông tin về triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050. Thông tin về phát triển các phương thức giáo dục hoà nhập; quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt,...</li> </ul>
3	Đánh giá chất lượng giáo dục.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về kết quả khảo sát đánh giá diện rộng quốc gia Chương</li> </ul>



		<p>trình đánh giá định kỳ kết quả học tập của học sinh lớp 5 giai đoạn 2024-2027.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển thông tin về sơ kết công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trường cơ sở giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025.</li> <li>- Thông tin về xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển hệ thống đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục phổ thông, đánh giá chất lượng giáo dục các cấp học, đạt chuẩn quốc gia.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp</b>	
<b>1</b>	Phát triển đội ngũ	<p>Nghiên cứu, đề xuất nội dung xây dựng Đề án “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2026-2030 tầm nhìn đến năm 2045”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển thông tin về kết quả tham vấn chuyên môn về bộ quy tắc ứng xử nhà giáo trong bối cảnh hiện nay.</li> <li>- Thông tin ưu tiên biên chế tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình GDPT 2018; bố trí đủ giáo viên dạy học các môn để triển khai Chương trình GDPT 2018. Thông tin chủ động rà soát, bố trí, sắp xếp trường, lớp, giáo viên, nhân viên phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và biên chế được giao theo quy định.</li> </ul>
<b>2</b>	Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển thông tin về kết quả rà soát, nghiên cứu chính sách đối với các nhân sự giáo dục trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.</li> <li>- Tuyển thông tin về kết quả rà soát hoạt động nghề nghiệp của giáo viên tiểu học, đề xuất sửa đổi quy định về chế độ làm</li> </ul>

		<p>việc của giáo viên tiểu học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin sửa đổi, bổ sung các văn bản về chế độ, chính sách cho nhà giáo.</li> <li>- Thông tin về đề xuất điều chỉnh phụ cấp ưu đãi cho giáo viên.</li> <li>- Thông tin về các chính sách hỗ trợ phù hợp đối với đội ngũ giáo viên của địa phương cùng chính sách và môi trường giáo dục thu hút giáo viên về công tác tại địa phương.</li> </ul>
3	Tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin cập nhật kết quả, tiến độ thực hiện kế hoạch nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên tiểu học trong giai đoạn 2020- 2025.</li> <li>- Thông tin về hoạt động và kết quả: Tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN.</li> <li>- Thông tin về tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên tại các cơ sở giáo dục.</li> </ul>
<b>IV</b>	<b>Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục</b>	
1	Huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về việc đẩy mạnh xã hội hóa, huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục; xây dựng đề xuất cơ chế, tham gia xã hội hóa giáo dục để giảm người hưởng lương từ ngân sách Nhà nước, tạo điều kiện cho người học có nhiều cơ hội lựa chọn các dịch vụ giáo dục có chất lượng.</li> <li>- Tuyên thông tin về tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, xóa phòng học tạm; bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.</li> <li>- Thông tin các hoạt động, chương trình thu hút các nguồn lực đầu tư và sự tham gia đầu tư tích cực của các nguồn lực xã hội và lĩnh vực giáo dục.</li> </ul>
2	Các chương trình MTQG để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	Thông tin về thực hiện, kết quả, hiệu quả và tác động của các Chương trình

		MTQG giai đoạn 2021-2025, các dự án thuộc danh mục kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021-2025.
<b>V</b>	<b>Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục thể chất, y tế trường học và đảm bảo an toàn trường học</b>	
<b>1</b>	<b>Giáo dục chính trị, tư tưởng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về đánh giá công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và phát triển Đảng cho GV, CNV.</li> <li>- Tuyên thông tin về triển khai xây dựng văn hóa học đường.</li> <li>- Tuyên thông tin về phòng chống vi phạm pháp luật và tội phạm (Cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em gái pháp luật” năm 2025; tổng kết Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025”; xây dựng cơ sở dữ liệu về phòng ngừa tội phạm trong nhà trường trên cơ sở dữ liệu ngành...).</li> <li>- Tuyên thông tin về triển khai các chương trình, đề án lớn khác (tổng kết Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025; xây dựng Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2026- 2035; Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; xây dựng Chương trình phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2026-2030.</li> <li>- Tuyên thông tin về việc triển khai các nội dung thuộc trách nhiệm của nhà trường trong thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa; về phòng chống ma túy.</li> <li>- Thông tin về các hoạt động và hiệu quả của các hoạt động do ngành tổ chức nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh trên</li> </ul>

		<p>không gian mạng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin về hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa trên không gian mạng cho học sinh.</li> <li>- Tiếp tục triển khai xây dựng văn hóa học đường: Thông tin về chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; tập huấn công tác xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học. Thông tin về các mô hình, điển hình tiên tiến trong xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh; phát huy những giá trị tích cực về thuần phong mỹ tục; nêu cao tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết.</li> <li>- Phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm: Thông tin về phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục trẻ em. Thông tin về tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong học đường. Thông tin về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh.</li> </ul>
2	Giáo dục quốc phòng an ninh	<p>Tuyển thông tin nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy môn học giáo dục quốc phòng và an ninh cấp trung học phổ thông năm 2025.</p>
3	Giáo dục thể chất, y tế trường học và đảm bảo an toàn trường học	<p>- Tuyển thông tin về việc tổng kết thực hiện các Đề án, Chương trình: Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và Thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh không lây nhiễm giai đoạn 2018-</p>

		<p>2025; Y tế trường học trong nhà trường, giáo dục phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021- 2025 và sơ kết Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030. Thông tin về hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học và bữa ăn dinh dưỡng an toàn thông qua các chỉ đạo điều hành và mô hình tiêu biểu; phòng, chống dịch bệnh và tai nạn thương tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin tuyên truyền về phòng chống thuốc lá điện tử trong học sinh; các hoạt động xây dựng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm kết hợp các hoạt động thể lực.</li> <li>- Tuyên thông tin tuyên truyền về công tác phòng chống đuối nước trẻ em, học sinh; triển khai xây dựng chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh.</li> <li>- Thông tin về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục đào tạo.</li> <li>- Tuyên thông tin về tổ chức và tham gia các hoạt động thể thao cho học sinh trong huyện, tỉnh (Giải thể thao học sinh, giải bóng đá, bóng rổ cấp huyện, cấp tỉnh,....)</li> </ul>
4	Triển khai các chương trình, đề án lớn khác	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”, gồm: Thông tin về mục tiêu, định hướng, nội dung, giải pháp thực hiện của đề án. Thông tin về việc thực hiện Đề án,...</li> <li>- Thông tin Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo.</li> <li>- Các Chương trình, Đề án, Dự án khác do phòng GDĐT chủ trì hoặc phối hợp</li> </ul>

		thực hiện.
<b>VI</b>	<b>Nâng cao chất lượng đào tạo nhân lực gắn với nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo</b>	
<b>1</b>	Nâng cao chất lượng đào tạo, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyến thông tin về triển khai Quy hoạch mạng lưới nhà trường giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến 2050.</li> <li>- Chuẩn bị tốt cho công tác tuyển sinh các cấp, phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, bảo đảm chất lượng và công bằng. rà soát, cập nhật chương trình đào tạo, thực hiện chuẩn chương trình đào tạo; tăng cường ứng dụng công nghệ giáo dục, trí tuệ nhân tạo trong dạy và học.</li> </ul>
<b>2</b>	Nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyến thông tin về ứng dụng, chuyển giao các kết quả nghiên cứu khoa học vào thực tiễn, nâng cao chất lượng đào tạo gắn với kết quả nghiên cứu khoa học, phát triển khoa học giáo dục.</li> <li>- Tuyến thông tin về đẩy mạnh hợp tác với doanh nghiệp trong nghiên cứu khoa học và ứng dụng chuyển giao; Diễn đàn về hợp tác nghiên cứu nhà trường - Doanh nghiệp năm 2025.</li> <li>- Tuyến thông tin về việc ban hành Bộ quy tắc về liên chính học thuật trong các hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.</li> <li>- Tổ chức triển khai có hiệu quả các đề án, dự án liên quan tới phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến trong các cơ sở giáo dục.</li> </ul>
<b>VII</b>	<b>Đẩy mạnh chuyển đổi số và tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyến thông tin về tiếp tục xây dựng, hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành GDĐT, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành GDĐT và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia.</li> <li>- Tuyến thông tin về tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi</li> </ul>

<p><b>1</b></p>	<p>Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số</p>	<p>số trong GDĐT giai đoạn 2026-2030.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về các kết quả thực hiện Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030.</li> <li>- Tuyên thông tin về các hoạt động chuyển đổi số trong GDĐT.</li> <li>- Thông tin thực hiện, tiến độ và hiệu quả của Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”.</li> <li>- Thông tin thực hiện Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.</li> <li>- Thông tin về hệ thống học liệu số, bài giảng điện tử...</li> <li>- Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách, học bạ điện tử trong nhà trường; khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành.</li> <li>- Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng elearning.</li> <li>- Kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với giáo viên và học sinh.</li> <li>- Thông tin về thanh toán học phí không dùng tiền mặt; trao đổi văn bản điện tử, chữ ký số...</li> <li>- Thông tin về kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công tác quản lý, dạy - học.</li> <li>- Thông tin về huy động các nguồn lực xã hội chung tay hỗ trợ trang thiết bị đầu cuối và tham gia cung cấp các hệ thống, giải pháp đáp ứng yêu cầu chuyển đổi</li> </ul>
-----------------	--	---

		SỐ,...
<b>VIII Tăng cường công tác kiểm tra; thi đua, khen thưởng</b>		
<b>1</b>	Kiểm tra và xử lý vi phạm vi phạm trong lĩnh vực GDĐT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về kiểm tra công tác tổ chức bộ máy, nhân sự; quản lý tài chính, tài sản; công tác phòng, chống tham nhũng; việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao; việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, việc lựa chọn sách giáo khoa thuộc thẩm quyền, trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND các cấp; việc tuyển sinh đầu cấp đối với lớp 1; công tác quản lý Nhà nước về việc thực hiện các chương trình liên kết với nước ngoài trong cơ sở giáo dục phổ thông; công tác tuyển sinh, đào tạo, điều kiện đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục.</li> <li>- Thông tin về kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND các cấp;</li> <li>- Thông tin về kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học; việc triển khai Chương trình GDPT 2018; các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục;</li> <li>- Thông tin về kết quả kiểm tra nhà trường của các cấp.</li> </ul>
<b>2</b>	Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên thông tin về Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục lần thứ VII – năm 2025, gắn với các hoạt động kỷ niệm 80 năm truyền thống ngành Giáo dục.</li> <li>- Tuyên thông tin về phong trào toàn ngành Giáo dục thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đổi mới, nâng cao chất lượng GDĐT chào mừng Đại hội Đảng các cấp, tiến tới Đại hội XIV của Đảng.</li> <li>- Thông tin về các điển hình tiên tiến phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" gắn với việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".</li> <li>- Tuyên thông tin về những mô hình</li> </ul>



		<p>hay, cách làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023- 2030".</p> <p>- Thông tin về các hoạt động ghi nhận, tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tiêu biểu năm 2025; học sinh đoạt giải HSG và KHKT cấp tỉnh, cấp huyện năm 2025.</p>
<b>IX</b>	<b>Tăng cường công tác truyền thông giáo dục</b>	
<b>1</b>	Tăng cường công tác truyền thông giáo dục	<p>Thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn như: kỷ niệm 80 năm xây dựng và phát triển ngành Giáo dục, kỷ niệm 75 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên, tổng kết đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, ...Đa dạng hóa các phương thức truyền thông. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.</p>
<b>X</b>	<b>Một số hoạt động khác</b>	
<b>1</b>	Điểm mới, điểm sáng, kết quả nổi bật, tiêu biểu của ngành GDĐT	<p>- Mô hình, cách thức thực hiện các nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục.</p> <p>- Kết quả nổi bật của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên nói chung, huyện Mường Chà nói riêng;</p> <p>- Các giải pháp giáo dục, phổ biến khoa học, tài nguyên học liệu số,...</p> <p>- Thông tin về gương nhà giáo, học sinh nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích</p>

		<p>xuất sắc trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập, những mô hình trường học tiêu biểu; gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với thực hiện “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông tin về Kết quả các kỳ thi, cuộc thi, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; các hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh giỏi các cấp...</li> <li>- Kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</li> <li>- Các hoạt động trải nghiệm; hoạt động từ thiện và nhân đạo; công tác huy động các nguồn lực xã hội cho ngành Giáo dục./.</li> </ul>
--	--	--