

Số: 03/KH-THHL

Huổi Lèng, ngày 10 tháng 01 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Công tác pháp chế năm 2024**

*Thực hiện kế hoạch số 3351/KH-SGDĐT ngày 29/12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công tác pháp chế ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024.*

*Căn cứ Kế hoạch số 08/KH-PGDĐT ngày 03/01/2024 của Phòng GDĐT huyện Mường Chà về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm 2024;*

*Trường PTDTBT tiểu học Huổi Lèng xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm 2024 như sau:*

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường về vai trò, tầm quan trọng trong thực hiện công tác pháp chế.

- Nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác pháp chế tại nhà trường; tăng cường chất lượng, hiệu quả công tác tham mưu giúp lãnh đạo cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện hiệu quả công tác điều hành và quản lý nhà nước theo lĩnh vực của ngành.

- Tiếp tục bồi dưỡng kiến thức pháp luật và kỹ năng công tác pháp chế, nâng cao chất lượng và chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ các bộ, GV, nhân viên làm công tác pháp chế tại cơ quan;

- Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền PBGDPL trong năm 2024. Tăng cường tổ chức, đổi mới các hoạt động tuyên truyền PBGDPL trong nhà trường. Triển khai thực hiện có hiệu quả Ngày pháp luật tại trường;

- Triển khai, thực hiện các Luật, các văn bản dưới luật liên quan đến nhà trường để cán bộ, công chức, viên chức và học sinh thực hiện đúng Hiến pháp, pháp luật, góp phần quan trọng vào việc xây dựng đơn vị, nhà trường dân chủ, an toàn, kỷ cương, nề nếp, hiệu quả bền vững.

##### **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai công tác pháp chế phải bám sát chương trình, kế hoạch công tác của UBND huyện và của Phòng GDĐT.

- Tăng cường công tác quản lý qua việc thực hiện công tác pháp chế đối với cơ quan và các đơn vị trường học, tạo bước chuyển biến, đưa công tác thực hiện pháp chế của ngành giáo dục đi vào nề nếp và thực hiện đúng quy định của pháp luật; góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý trường học trong giai đoạn hiện nay.

## II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

### 1. Nhiệm vụ chung

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hiệu quả công tác pháp chế; phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác pháp chế tại cơ sở giáo dục. Thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP của Chính phủ ngày 04/7/2011 quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế.

- Nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật (QPPL). Tham gia góp ý dự thảo QPPL, đặc biệt là dự thảo Luật Nhà giáo, Luật Học tập suốt đời và các văn bản dưới luật trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo; Tham gia đóng góp xây dựng các Nghị quyết, kế hoạch của nhà trường ban hành.

- Chủ động rà soát văn bản QPPL lĩnh vực giáo dục và đào tạo và văn bản QPPL có liên quan để đề xuất, kiến nghị sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế, kịp thời xử lý những nội dung mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với các văn bản mới ban hành và tình hình phát triển của nhà trường. Thực hiện hệ thống văn bản QPPL theo hướng dẫn của UBND cấp huyện và triển khai hệ thống văn bản QPPL theo kỳ đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng.

- Tăng cường công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) trong nhà trường; thực hiện có trọng tâm, trọng điểm, nhân rộng mô hình, đổi mới, đa dạng các hoạt động nâng cao hiệu quả nhiệm vụ công tác PBGDPL; bảo đảm công tác PBGDPL được tổ chức triển khai thực chất, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm ngành giáo dục năm 2024; tập trung tuyên truyền, phổ biến các luật và quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, phòng chống tham nhũng, tiêu cực, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; tổ chức Ngày Pháp luật Việt Nam.

- Đẩy mạnh hoạt động theo dõi, đánh giá tình hình thi hành pháp luật về giáo dục, trong đó tập trung vào những vấn đề xã hội quan tâm để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

- Xây dựng nhà trường an toàn, không có cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh vi phạm pháp luật.

### 2. Nhiệm vụ cụ thể

#### 2.1. Kiện toàn nhân lực công tác pháp chế

- Kiện toàn đảm bảo có lãnh đạo phụ trách công tác pháp chế và cán bộ, giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm thực hiện công tác pháp chế tại đơn vị. Thành lập Ban tuyên truyền PBGDPL của đơn vị đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác pháp chế năm 2024.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng nâng cao chất lượng, kỹ năng, chuyên môn nghiệp vụ cán bộ, giáo viên đầu mối làm công tác pháp chế, tuyên truyền PBGDPL.

- Cử cán bộ làm công tác pháp chế tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ về công tác pháp chế, tuyên truyền PBGDPL do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Tư pháp và các cơ quan chuyên môn khác tổ chức.

## 2.2. Công tác xây dựng văn bản QPPL

- Nhà trường nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản QPPL; cử cán bộ, công chức tham gia soạn thảo văn bản QPPL của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã liên quan đến lĩnh vực GDĐT.

- Nhà trường tham gia góp ý đầy đủ, có chất lượng đối với các dự thảo văn bản QPPL liên quan đến giáo dục do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo gửi lấy ý kiến; tham gia ý kiến xây dựng Luật Nhà giáo, Luật Học tập suốt đời.

- Nhà trường tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV xây dựng văn bản (Quyết định, thông báo, quy chế, báo cáo...), đảm bảo đúng thể thức, đúng thẩm quyền theo Nghị định 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

## 2.3. Công tác kiểm tra, rà soát hệ thống hóa văn bản

### a) Đối với văn bản QPPL

- Nhà trường phối hợp với UBND xã Huồi Lèng thực hiện rà soát hệ thống hóa văn bản QPPL ban hành liên quan đến giáo dục; kịp thời phát hiện các quy định trái pháp luật, mâu thuẫn, hết hiệu lực hoặc không còn phù hợp để kiến nghị sửa đổi, bổ sung, hoặc bãi bỏ nhằm đảm bảo phù hợp với các quy định của Luật Giáo dục năm 2019 và các văn bản có liên quan;

- Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên kiểm tra những văn bản QPPL của HĐND, UBND huyện, Sở GDĐT đang thực hiện, báo cáo, đề xuất với Phòng GDĐT trình cấp có thẩm quyền những vấn đề bất cập (nếu có), đề nghị sửa đổi hoặc bãi bỏ theo quy định.

### b) Đối với văn bản hành chính

Nhà trường tiến hành rà soát các văn bản hành chính do Hiệu trưởng ban hành trong năm học 2023-2024 như: Quyết định, công văn, kế hoạch, hướng dẫn, thông báo, quy chế, điều lệ. Tự kiểm tra về thể thức, thẩm quyền ban hành (theo Nghị định số 30/2020/NĐ-CP của Chính phủ); kịp thời xử lý văn bản hành chính chưa phù hợp quy phạm pháp luật do Thủ trưởng cơ quan đã ban hành.

## 2.4. Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật

- Tiếp tục phổ biến, quán triệt Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Nghị định số

32/2020/NĐ-CP ngày 05/03/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Thông tư số 14/2014/TT-BTP ngày 15/5/2014 của Bộ Tư pháp quy định chi tiết thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Thông tư số 16/2018/TT-BTP ngày 14/12/2018 của Bộ Tư pháp quy định chế độ báo cáo trong quản lý công tác thi hành pháp luật về xử lý vi phạm hành chính và theo dõi thi hành pháp luật; Thông tư 04/2021/TT-BTP ngày 21/06/2021 của Bộ Tư pháp hướng dẫn thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ và các văn bản khác về công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật đến cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành để nâng cao nhận thức về vai trò và tầm quan trọng của công tác này.

- Nâng cao chất lượng giáo dục pháp luật về an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng, chống dịch bệnh; phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy; phòng chống tác hại của rượu, bia, phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường; trật tự văn minh đô thị, an ninh, an toàn trường học, an toàn thực phẩm, bảo vệ môi trường; Luật Giáo dục, Luật Trẻ em, Luật Tiếp cận thông tin, Luật An ninh mạng... Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục, Quy tắc ứng xử nơi công cộng, Quy tắc ứng xử trên môi trường mạng; những thông tin về cải cách hành chính, xây dựng Chính quyền điện tử; sử dụng các dịch vụ công mức độ 3, 4 lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Giáo dục ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt trong việc xây dựng, thực hiện và bảo vệ pháp luật; phê phán, đấu tranh với hành vi vi phạm pháp luật hoặc lệch chuẩn xã hội; nâng cao ý thức trách nhiệm để mỗi cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên, học sinh chủ động tìm hiểu pháp luật. Truyền thông dự thảo chính sách có tác động lớn đến xã hội trong quá trình xây dựng văn bản quy phạm pháp.

- Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

- Đổi mới, đa dạng hóa các hình thức PBGDPL đẩy mạnh hoạt động sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ, nói chuyện chuyên đề, diễn đàn, tọa đàm, giao lưu trao đổi thông tin trong học sinh về vai trò của học sinh trong việc góp phần thực hiện tốt pháp luật; tuyên truyền qua loa truyền thanh, tờ gấp, băng rôn, pano, áp phích, nâng cao chất lượng hoạt động của tủ sách pháp luật, sân khấu hóa hoạt động tuyên truyền. Khuyến khích xây dựng và duy trì chuyên mục “Phổ biến, giáo dục pháp luật” trên trang thông tin điện tử của đơn vị; xây dựng câu lạc bộ pháp luật trong trường học. Kết hợp giáo dục pháp luật thông qua hoạt động chính khóa với hoạt

động ngoại khóa, nhà trường tổ chức ít nhất 01 buổi ngoại khóa/học kỳ về các Luật liên quan đến học sinh.

- Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số tăng cường xã hội hóa trong tuyên truyền PBGDPL. Phát huy vai trò, trách nhiệm xã hội, tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, tổ chức, đoàn thể tham gia PBGDPL; tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, nhà trường với ngành Tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL. Phát huy vai trò, trách nhiệm của Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo viên đầu mối về tuyên truyền PBGDPL, giáo viên chủ nhiệm lớp trong triển khai tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh.

- Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục trong cả năm, đặc biệt trong tháng 10 và tháng 11 năm 2024. Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11 năm 2024.

## 2.5. Theo dõi tình hình thi hành pháp luật, kiểm tra việc thực hiện pháp luật

- Thực hiện công tác tham gia theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục theo quy định tại Nghị định số 59/2012/NĐ-CP ngày 23/7/2012 của Chính phủ về theo dõi tình hình thi hành pháp luật; Nghị định số 32/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP; Thông tư số 04/2021/TT-BTP ngày 21/6/2021 của Bộ Tư pháp hướng dẫn thi hành Nghị định số 59/2012/NĐ-CP và Nghị định số 32/2020/NĐ-CP; Kế hoạch số 6032/KH-UBND ngày 18/12/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về công tác pháp chế năm 2024 trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Kế hoạch số 3351/KH-SGDĐT ngày 29/12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công tác pháp chế ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024.

- Tăng cường công tác theo dõi, giám sát việc thực hiện các văn bản QPPL về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật; phối hợp với các nhà trường trong khu vực, các cơ quan, đơn vị, các thôn xóm trong địa bàn trong việc kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật về giáo dục của học sinh để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật.

- Thường xuyên tra cứu văn bản QPPL thông qua cơ sở dữ liệu quốc gia về văn bản pháp luật theo đường link <http://vbpl.vn>; Công thông tin điện tử Quốc hội, Chính phủ, bộ, ngành; trên Cổng thông tin điện tử pháp điển theo đường link <https://phapdien.moj.gov.vn> để cập nhật văn bản làm cơ sở pháp lý cho việc theo dõi thi hành pháp luật.

## 2.6. Công tác thi đua - khen thưởng

Nhà trường tự đánh giá, chấm điểm thi đua Công tác pháp chế khi kết thúc năm học 2023-2024. Kịp thời khen thưởng hoặc đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác pháp chế, PBGDPL.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Đối với Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm 2024 trước ngày 15/01/2024, tổ chức thực hiện nhiệm vụ pháp chế và báo cáo kết quả thực hiện theo quy định. Báo cáo đột xuất theo yêu cầu; báo cáo tổng kết công tác pháp chế năm 2024 và báo cáo kết quả thực hiện các chỉ tiêu công tác pháp chế năm 2024 trước ngày **05/12/2024**. Báo cáo bằng văn bản về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận tổ chức, kèm bản điện tử) theo địa chỉ email: [tuyendtn.mnthitran.muongcha@dienbien.edu.vn](mailto:tuyendtn.mnthitran.muongcha@dienbien.edu.vn)

#### 2. Đối với các tổ chức, đoàn thể, TTCM-VP

- Thường xuyên tuyên truyền các nội dung phổ biến giáo dục pháp luật tới các thành viên trong tổ chức, đoàn thể, tổ chuyên môn.

- Đưa nội dung thực hiện nghiêm chỉnh pháp luật của nhà nước thành nội dung trong đánh giá xếp loại công tác hàng tháng, cuối kì, cuối năm học

#### 3. Đối với tổ công tác pháp chế

- Xây dựng kế hoạch, lịch hoạt động theo từng tháng. Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch và chỉ đạo của cấp trên.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật tại các buổi chào cờ đầu tuần, trong các tiết học môn giáo dục Đạo đức và giờ ngoại khóa cho học sinh; các cuộc họp đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm 2024 của trường PTDTBT Tiểu học Huổi Lèng./.

#### Nơi nhận:

- PGDDĐT (để b/c);
- HT/PHT nhà trường;
- Các Tổ trưởng;
- Website của trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Hoàng Thanh Nghị**